Projeto Conservação do Livro Didático

Progetec: Allan Carvalho Rocha

**Questões norteadoras para análise.**

1. Qual o objetivo do projeto analisado por você?

Despertar consciência do aluno quanto a preservação do livro didático;

Programar jogos e animação com Scratch; labirinto;

Desenvolver habilidades e técnicas de conservação;

b) Ele pode ser caracterizado como um projeto de aprendizagem? Por quê?

Sim e não, por se tratar de um projeto que desenvolve conscientização, e não aprendizagem, porem preservando também se aprende, usar o scratch deu uma nova ideia de aprendizagem, além de preservar eles aprenderam a criar animações e adequar ao scratch a ideia de preservar e conscientizar.

c) O que foi construído com o Scratch?

Foram construídos jogos como labirinto e animações de orientação e conscientização.

d) Houve integração das TDIC ao conteúdo curricular? Por quê?

Sim, pois, utilizou os recursos da STE e o Scratch para tal produção.

e) Quais sugestões você daria ao seu colega para uma reelaboração do projeto? Por quê?

Por se tratar de um projeto de aprendizagem dar mais ênfase a interdisciplinaridade, usar outras disciplinas e envolver uma boa quantidade de professores e alunos.

E E Paulo Eduardo de Souza Firmo Extensão São Pedro

Progetec Simone Rodrigues Selles de Oliveira